



٢٠٢١

أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية

Prince Al-Hussein Bin Abdullah II for Civil Protection

نسعى لأن نكون منارة علمية متميزة لتأهيل المختصين والباحثين في
الحماية المدنية
من خلال تقديم تعليم أكاديمي متميز في مجال الحماية المدنية وفق
أحدث التقنيات العلمية والتكنولوجية

وثيقة الخطة الاستراتيجية للأعوام ٢٠٢٣-٢٠٢١



"فلتجعلوا جامعاتنا منارات علم وحاضنات وعي واحترام للتنوع وقبول الآخر ورفض الانغلاق"
من أقوال جلال الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه

الخططة الاستراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٣
الجزء الأول
عن الأكاديمية
الجزء الثاني
الاستراتيجيات السابقة
الجزء الثالث
رؤية الأردن ٢٠٢٥ والوثائق الوطنية
الجزء الرابع
منهجية العمل
الجزء الخامس
استراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٣



حضرة صاحب الجلالة الهاشمية

الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي

الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولي العهد المعظم

الصفحة	المحتويات
	الجزء الأول
٨	كلمة عميد الأكاديمية
٩	نبذة عن الأكاديمية
١٠	مقدمة الخطة الاستراتيجية
١١	الغايات الرئيسية للأكاديمية
١٢	الهيكل التنظيمي للأكاديمية
٥	الاستراتيجيات السابقة
٥	الاستراتيجيات السابقة
٥	الدروس المستفادة من الخطط الاستراتيجية السابقة
	الجزء الثالث
	رؤية الأردن ٢٠٢٥ والوثائق الوطنية
١٤	رؤية الأردن ٢٠٢٥ والوثائق الوطنية
١٧	دور الأكاديمية في تحقيق الرؤية والبرنامج التنموي التنفيذي للحكومة ٢٠١٦ - ٢٠٢٠
	الجزء الرابع
	منهجية العمل
١٩	منهجية العمل
٢٠	التحليل الرباعي
٢٢	تحليل أصحاب العلاقة
	الجزء الخامس
	استراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٣
٢٥	نموذج الاستراتيجية
٢٦	الرؤية والرسالة والقيم
٢٧	الخارطة الاستراتيجية
٢٨	المحاور الاستراتيجية
٢٩	الأهداف الاستراتيجية
٣٤	عوامل النجاح
٣٥	تقييم الأداء الاستراتيجي
	ملحق رقم (١): الخطة التنفيذية للمشاريع الواردة في الخطة الاستراتيجية
	ملحق رقم (٢): خطة إدارة المخاطر
	ملحق رقم (٣): الأبحاث العلمية المنشورة

استراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٣

الجزء الأول	عن الأكاديمية
	كلمة عميد الأكاديمية
	الأكاديمية في سطور
	مقدمة الخطة الاستراتيجية
	الغايات الرئيسية للأكاديمية
	الهيكل التنظيمي للأكاديمية

كلمة عميد الأكاديمية

تحقيقاً لرؤى جلالة القائد الأعلى الملك عبدالله الثاني بن الحسين بأن يصبح الأردن أنموذجاً لمجتمع عصري ومتطور ومميز تم إنشاء أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية لتطوير مفهوم ثقافة الحماية المدنية الهادفة إلى المحافظة على الأرواح والممتلكات ضمن أسس علمية متطورة مبنية على أحدث ما توصل إليه العلم والتكنولوجيا في هذا المجال. ويهدف إنشاء هذه الأكاديمية إلى خلق مركز إقليمي متخصص في علوم الحماية المدنية ليكون مرجعاً لذوي الاختصاص والمهتمين في مجالات الحماية المدنية. لقد جاءت استراتيجية أكاديمية الأمير الحسين تأكيداً على الالتزام بنهج التطوير وتحقيق التنمية الشاملة المستدامة، التي تتخذها القيادة العليا، عنواناً رئيساً لسياسة التطوير، في عصر تسوده التنافسية بهدف الارتقاء بالأداء المؤسسي، إلى أفضل مستوياته. لقد تم بناء خطتنا الاستراتيجية وكلنا عزم وإصرار على المضي قدماً لتحقيق الغايات التي تساهم في بناء الوطن وتقديم أفضل وأجود الخدمات والعلوم التي سيفخر بها كل أردني يعيش على ثرى وطننا الطهور، والتركيز على تحقيق الأهداف الإستراتيجية الأمر الذي سيؤثر إيجابياً ويساهم في تمكين الأكاديمية من تحقيق المزيد من الانجازات والنتائج الباهرة والمستدامة. ضارعاً المولى جلت قدرته أن تكون الأكاديمية منارة علمية متميزة لتأهيل المختصين والباحثين في الحماية المدنية تلبي احتياجات وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع المحلي والإقليمي من خلال تقديم تعليم أكاديمي متميز في مجال الحماية المدنية وفق أحدث التقنيات العلمية والتكنولوجية.

عميد الأكاديمية

الأستاذ الدكتور موفق الخالدي

نبذة عن الأكاديمية

تم تأسيس الأكاديمية بترخيص من مجلس التعليم العالي بقراره رقم ٢١٨ تاريخ ٢٩ / ٧ / ٢٠٠٧ م في الجلسة رقم ٢٠٠٧/١٢ والذي تضمن "الموافقة على إنشاء أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية تابعة لجامعة البلقاء التطبيقية ووفق قانون الجامعة وعلى أن يتم تزويد مجلس التعليم العالي باتفاقية التعاون الأكاديمي بين الأكاديمية والجامعة الأردنية المعنية بتخصص هندسة الإطفاء والسلامة وتخصص إدارة الكارثة وتخصص الإسعاف الطبي المتخصص". وتم إستحداث تخصص هندسة الميكانيك/الطاقة المتجددة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

قد حظيت أكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية بالرعاية الملكية السامية في الثامن من آذار لعام ٢٠٠٦م حيث تم وضع حجر الأساس لهذه الأكاديمية . وفي الأول من تموز عام ٢٠٠٩م افتتحت رسمياً، حيث استقطبت الأكاديمية أول دفعة من طلبتها في التخصصات الثلاثة في العام الجامعي (٢٠٠٩ - ٢٠١٠) .

تعمل الأكاديمية تحت المظلة الأكاديمية لجامعة البلقاء التطبيقية وتعاون أكاديمي مع الجامعة الأردنية وتتبع إدارياً لمديرية الأمن العام /مديرية الدفاع المدني، وتصدر الشهادات العلمية للبرامج المطروحة في الأكاديمية متضمنة شعار كل من الجامعة الأردنية وجامعة البلقاء التطبيقية والأكاديمية وتوقيع كل من رئيس جامعة البلقاء التطبيقية وعميد الأكاديمية.

تميزت الأكاديمية بحصولها على جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية للدورة السادسة (٢٠١٢-٢٠١٣) المرحلة البرونزية المركز الأول كأول مؤسسة تعليمية تنال شرف الحصول على هذه الجائزة.

مقدمة الخطة الاستراتيجية

أعدت الخطة الاستراتيجية لأكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية لتعكس واقع الأكاديمية وطموحاتها المستقبلية ضمن مجموعة أنشطتها للأعوام المقبلة (٢٠٢١-٢٠٢٣)، وذلك في ضوء التطورات التي تشهدها مسيرة التعليم العالي والبحث العلمي في المملكة الأردنية الهاشمية، لتواكب بوعي وانفتاح المستجدات العلمية والتكنولوجية، وتلبي احتياجات سوق العمل المحلي والعربي والإقليمي من الكفاءات المؤهلة والمدرية.

يعتبر "التخطيط الاستراتيجي" ضرورة علمية وعملية، و يعد الوسيلة المثلى في انتقاء الميزات النسبية التي تمكن الأكاديمية من الاستمرار والمنافسة والتميز في خضم بيئة أكاديمية دائمة التطور و التكيف مع المستجدات المحلية والإقليمية والعالمية.

يمثل منهج "التخطيط الاستراتيجي" في الأكاديمية ركنا من أركان الثقافة السائدة فيها، وقيمة عليا في سلم القيم الجوهرية التي يشارك بها أعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، ويحرص الجميع على توظيفها في صياغة الخطة الإستراتيجية للأكاديمية وتنفيذها وتقييمها.

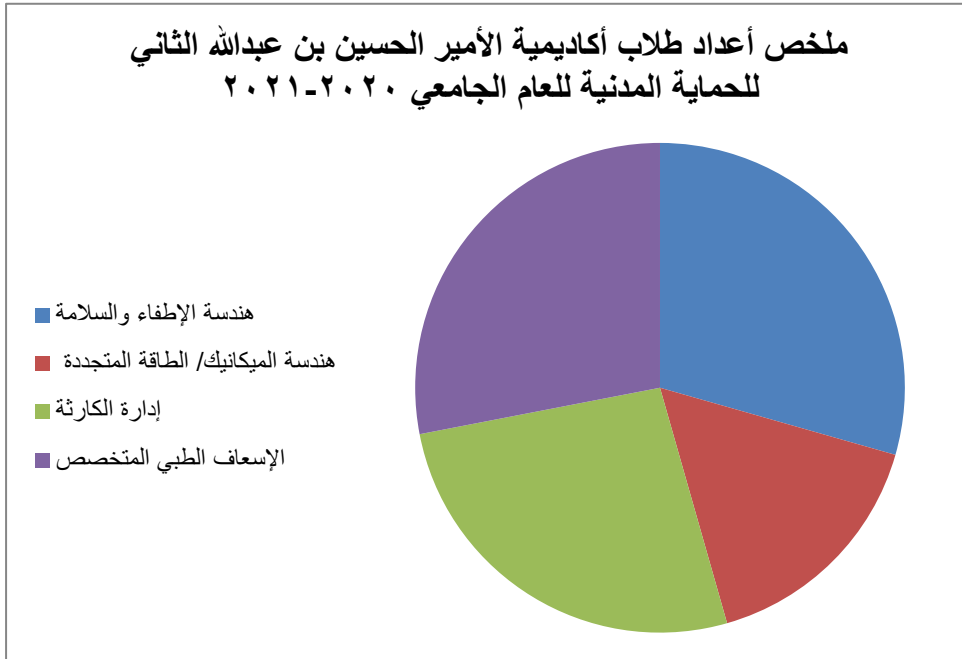
تعكس مفردات الخطة الاستراتيجية للأكاديمية التزاماً أكيداً بالمفردات الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي في المملكة الأردنية الهاشمية، كما أنها تنسجم مع محاور الخطة الاستراتيجية على مستوى القطاع. وقد حرصت الأكاديمية على تحقيق العديد من الأهداف الاستراتيجية التي وردت في خططها الاستراتيجية السابقة وتعمل جاهدة على استكمال تحقيق تلك الأهداف ، والبناء على ما تم إنجازه من خلال الخطة الاستراتيجية الحالية للأعوام (٢٠٢١-٢٠٢٣).

الطلبة والإحصائيات التعليمية

يبلغ عدد التخصصات في الأكاديمية على مستوى برنامج البكالوريوس لأربعة تخصصات. والجداول التالية توضح أعداد الطلبة في الأكاديمية موزعين حسب التخصصات:

جدول رقم (١) ملخص أعداد طلاب أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

التخصص	العدد
هندسة الإطفاء والسلامة	٢١٣
هندسة الميكانيك/ الطاقة المتجددة	١١٧
إدارة الكارثة	١٩١
الإسعاف الطبي المتخصص	٢٠٣
المجموع	٧٢٤



جدول رقم (٢) أعداد الطلاب الأردنيين المقبولين حسب السنوات والتخصص

التخصص	٢٠١٦/٢٠١٥	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠
هندسة الإطفاء والسلامة	٣٠	٤٧	٣٩	٤١	٣١	٦١
هندسة الميكانيك/ الطاقة المتجددة	٠	٠	٠	٣٦	٤٢	٥٧
إدارة الكارثة	٣٣	٢١	٤٧	٤٧	٤٤	٥١
الإسعاف الطبي المتخصص	٤٧	٢٥	٤٦	٨٨	٥٤	٧٠
المجموع	١١٠	٩٣	١٣٢	٢١٢	١٧١	٢٣٩

جدول رقم (٣) أعداد الطلبة و معدلات النمو في مختلف تخصصات الأكاديمية ٢٠١٥-٢٠٢٠م

العام الجامعي	هندسة الإطفاء والسلامة	نسبة النمو السنوي للتخصص	إدارة الكارثة	نسبة النمو السنوي للتخصص	الإسعاف الطبي المتخصص	نسبة النمو السنوي للتخصص	هندسة الطاقة المتجددة	نسبة النمو السنوي للتخصص	مجموع أعداد الطلاب الكلي	نسبة النمو السنوي الكلي
٢٠١٦/٢٠١٥	٢٣٣	---	٢٢٠	---	١٨٥	-	٠	-	٦٣٨	-
٢٠١٧/٢٠١٦	٢٣٨	%٢.١٤٦	١٩٤	%١١.٨١٨ -	١٦٢	%١٢.٤٣٢-	٠	-	٥٩٤	%٦.٨٩٧-
٢٠١٨/٢٠١٧	٢٢٨	%٤.٢٠٢-	٢١٢	%٩.٢٧٨	١٥٨	%٢.٤٦٩-	٠	-	٥٩٨	%٠.٦٧٣
٢٠١٩/٢٠١٨	٢٤٢	%٦.١٤٠	٢٠٨	%١.٨٨٧-	١٧٩	%١٣.٢٩١	٣٣	-	٦٦٢	%١٠.٧٠٢
٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٠	%١٧.٣٥٥ -	١٩٠	%٨.٦٥٤-	١٨٠	%٠.٥٥٩	٧١	%١١٥.١٥٢	٦٤١	%٣.١٧٢-
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢١٣	%٦.٥٠٠	١٩١	%٠.٥٢٦	٢٠٣	%١٢.٧٧٨	١١٧	%٦٤.٧٨٩	٧٢٤	%١٢.٩٤٩

جدول رقم (٤) أعداد الطلبة غير الأردنيين المسجلين حسب السنة الدراسية

التخصص	٢٠١٥-٢٠١٦	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٨-٢٠١٩	٢٠١٩-٢٠٢٠
هندسة الإطفاء والسلامة	٥	١٣	٢١	٢٣	٣٠
هندسة الميكانيك / الطاقة المتجددة	٠	٠	٠	١	١
إدارة الكارثة	٢٣	٤٩	٤٧	٣٣	٢٩
الإسعاف الطبي المتخصص	٠	٠	٠	٠	٠

جدول رقم (٥) أعداد الطلبة غير الأردنيين المقبولين حسب السنة الدراسية

التخصص	٢٠١٥-٢٠١٦	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٨-٢٠١٩	٢٠١٩-٢٠٢٠
هندسة الإطفاء والسلامة	٥	٨	٢٠	١١	١
هندسة الميكانيك / الطاقة المتجددة	٠	٠	٠	١	٠
إدارة الكارثة	٢٣	٢٦	٣٣	١٦	٢
الإسعاف الطبي المتخصص	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع	٢٨	٣٤	٥٣	٢٨	٢

جدول رقم (٦) إحصائية بأعداد الطلبة (ذكوراً / إناثاً) المسجلين في الأكاديمية لكل التخصصات

التخصص : إدارة الكارثة

المستوى	الجنس	عدد الطلاب	المجموع
سنة أولى	انثى	٢٧	٤٨
	ذكر	٢١	
سنة ثانية	انثى	١٩	٤٣
	ذكر	٢٤	
سنة ثالثة	أنثى	١٨	٢٩
	ذكر	١١	
سنة رابعة	أنثى	٢٦	٤٩
	ذكر	٢٣	

المجموع : ١٦٩

التخصص : الإسعاف الطبي المتخصص

المستوى	الجنس	عدد الطلاب	المجموع
سنة أولى	انثى	٣٧	٥٢
	ذكر	١٥	
سنة ثانية	انثى	٢٣	٣٧
	ذكر	١٤	
سنة ثالثة	أنثى	٢٦	٥٥
	ذكر	٢٩	
سنة رابعة	أنثى	١٥	٣٤
	ذكر	١٩	

المجموع : ١٧٨

التخصص : الهندسة الميكانيكية / الطاقة المتجددة

المستوى	الجنس	عدد الطلاب	المجموع
سنة أولى	انثى	١٣	٥٠
	ذكر	٣٧	
سنة ثانية	انثى	٨	٣٤
	ذكر	٢٦	
سنة ثالثة	أنثى	٢	٩
	ذكر	٧	
سنة رابعة	أنثى	٩	٢٣
	ذكر	١٤	

المجموع : ١١٦

التخصص : هندسة الإطفاء والسلامة

المستوى	الجنس	عدد الطلاب	المجموع
سنة أولى	أنثى	١١	٣٧
	ذكر	٢٦	
سنة ثانية	أنثى	٢	٣٣
	ذكر	٣١	
سنة ثالثة	أنثى	٢	٣١
	ذكر	٢٩	
سنة رابعة	أنثى	٤	٤٤
	ذكر	٤٠	
سنة خامسة	أنثى	٢	٤٩
	ذكر	٤٧	

المجموع : ١٩٤

إحصائية الموارد البشرية

١٦٩	عدد الموظفين الإجمالي
١٩	عدد موظفي الفئة القيادية
٤٩	عدد موظفي الفئة الإدارية الفنية
١٠١	عدد موظفي الفئة المساندة
٤٢	عدد الموظفين من الإناث
١٢٧	عدد الموظفين من الذكور

قائمة المبتعثين في الأكاديمية

ت	الاسم	سنة التخرج
١	عبد الله عباس الخرابشة	٢٠١٤
٢	ديانا سليمان ارببحات	٢٠١٥
٣	سليم عياصره	٢٠١٥
٤	محمد جميل غالب	٢٠١٥
٥	ميسون أحمد أبو مراد	٢٠١٧
٦	إسراء أحمد النسور	٢٠١٧
٧	ندى العسيلي	٢٠١٧
٨	بيان صالح عبد ربه	٢٠١٨
٩	يزن محمد الدعجة	٢٠١٨
١٠	عمر عايد قاسم	٢٠١٨
١١	صالح محمد سعيد	٢٠١٨
١٢	عوني حسن الخزاعلة	٢٠١٨
١٣	شادن البطوش	٢٠١٨
١٤	حسان أديب سليمان	٢٠١٨
١٥	فؤاد منصور الحوارات	٢٠١٩
١٦	بكر جميل الشنيكات	٢٠٢٠
١٧	أحمد كامل البزايعة	٢٠٢١
١٨	رائد حسام الزعبي	٢٠٢١

الغايات الرئيسية للأكاديمية

١. بناء الثقافة المؤسسية القائمة على رسالة ورؤية الأكاديمية، والعمل بروح الفريق الواحد.
٢. ترسيخ الولاء والانتماء.
٣. الشراكة مع مؤسسات القطاعين العام والخاص.
٤. خدمة المجتمع المحلي، وتحقيق الرضا لكافة الأطراف المتعاملة مع الأكاديمية.
٥. تهيئة البيئة الأكاديمية المناسبة للإبداع والتميز، وتطوير الحرم الأكاديمي بما يخدم العملية التعليمية وصقل شخصية الطالب وتنمية قدراته وإكسابه روح المبادرة والإبداع.
٦. تفعيل نظام الجودة، وتطبيق معايير الاعتماد العام والخاص على جميع البرامج المطروحة في الأكاديمية.
٧. ربط البرامج الأكاديمية بحاجات سوق العمل المحلي والإقليمي.
٨. رفع قدرات الكفاءات العاملة في الأكاديمية والعمل على ضمان استمرار هذه الكفاءات في خدمة الأكاديمية.

الهيكل التنظيمي لأكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية



الجزء الثاني	الاستراتيجيات السابقة
	الاستراتيجيات السابقة
	الدروس المستفادة من الخطط الاستراتيجية السابقة

تبنّت الأكاديمية تنفيذ ثلاث استراتيجيات بشكل أساسي منذ مطلع عام ٢٠١٢ ولغاية الآن، حيث تنوعت الخطط من ناحية السنوات التي تغطيها والأهداف والمشاريع، حيث كانت الخطة الاستراتيجية الأولى ٢٠١٢-٢٠١٤، والثانية ٢٠١٥-٢٠١٧، والثالثة ٢٠١٨-٢٠٢٠.

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٢-٢٠١٤ كانت نقطة الانطلاق للتخطيط الإستراتيجي في الأكاديمية والبدء بانتشار ثقافة التخطيط، إضافة إلى البدء بتوفر خبرات في مجال التخطيط والمتابعة إلا أن هذه الخطة عانت من محدودية الخبرات الأمر الذي أدى إلى عدم وجود أولويات لتنفيذ الخطة، وغياب واضح لمسؤوليات التنفيذ، والبرامج الزمنية للتنفيذ.

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٥-٢٠١٧ ارتكزت على إدارة المشاريع بشكل رئيسي، حيث تم بناء العمل ضمن الأطر المعتمدة لإدارة المشاريع وتعزيز العمل بروح الفريق إلا أن هذه الخطة تخللها العديد من المشاريع التي تم تصنيفها لاحقاً إلى مهام تشغيلية روتينية.

الخطة الاستراتيجية ٢٠١٨-٢٠٢٠ تم إعدادها بجهود داخلية وتنسيق عالٍ مع جميع الدوائر والأقسام، حيث أصبح لدى الأكاديمية خبرة عالية في مجال إعداد الخطة الاستراتيجية، وامتازت بالاستجابة إلى متغيرات البيئة الداخلية والخارجية للأكاديمية، إذ تم مراجعة الخطة بشكل سنوي وإعداد تقارير المتابعة والتقييم بشكل ربعي، وتم من خلالها بناء خطة المخاطر وتأسيس إدارة العلاقة مع الشركاء حيث بلغت نسبة الإنجاز الكلي للأهداف الاستراتيجية (٨٩.٦%).

الدروس المستفادة من الخطط الاستراتيجية السابقة

١. صياغة و إعداد الخطة الاستراتيجية القادمة بالتعاون مع الشركاء وضمان آلية مناسبة لحسن التنفيذ.
٢. العمل على إعادة صياغة مؤشرات الأداء الرئيسية للأهداف الاستراتيجية والتشغيلية وربطها بمسؤوليات تنفيذ محددة.
٣. دراسة الموارد المطلوبة لتنفيذ المشاريع المدرجة في الخطة الاستراتيجية.
٤. وضع آلية مناسبة لإدراج المقترحات الإبداعية في الخطط الاستراتيجية.
٥. تفعيل خطة المخاطر ومتابعتها بشكل دوري.
٦. غرس ثقافة التخطيط الاستراتيجي في الأكاديمية من خلال تكثيف المحاضرات وورش العمل عن التخطيط الاستراتيجي.

استراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٣

الجزء الثالث	رؤية الأردن ٢٠٢٥ والوثائق الوطنية
	رؤية الأردن ٢٠٢٥ والوثائق الوطنية
	دور الأكاديمية في تحقيق الرؤية والبرنامج التنموي التنفيذي للحكومة (٢٠١٦-٢٠٢٠)

مرجعية الخطة الاستراتيجية

تسعى أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية إلى إيجاد المواءمة بين خططها الاستراتيجية والتوجهات الاستراتيجية الوطنية، بهدف الوصول إلى أعلى درجات التنسيق والتكامل بين الأكاديمية وكافة مؤسسات وأجهزة الدولة في تحقيق الأهداف الوطنية والقطاعية، مما يتطلب العمل على المستويين (المستوى العلمي - مستوى العمليات).

المستوى العلمي: ويتمثل من خلال التأكد على الإلتزام العام للأكاديمية في مسار التخطيط الاستراتيجي للدولة، وهذا يقتضي العمل على العودة إلى التكليف القانوني (mandate) للأكاديمية، وإلى التعهدات التي أخذت الحكومة على عاتقها تحقيق الأهداف الوطنية والقطاعية من خلال إعداد تصور مستقبلي بعيد الأمد للسنوات العشر القادمة، والمتمثل بوثيقة الأردن (٢٠٢٥)، التي سيتم وضع مخرجاتها موضع التنفيذ من خلال إعداد برامج تنفيذية تنموية متوسطة الأمد (٢٠١٦-٢٠٢٠)، حيث جاء دور الأكاديمية ضمن قطاع التعليم العالي والبحث العلمي والإبداع لتحقيق بعض من الأهداف القطاعية والفرعية (المرحلية) والمبادرات المتعلقة بذلك والتي ينصب محورها على المواطن وبإشراف لجنة تنسيقية ترأسها وزارة التخطيط والتعاون الدولي ومرتبطة باللجنة التوجيهية التي يرأسها دولة رئيس الوزراء.

مستوى العمليات: ويتم بموجبه التأكد من مواءمة مشاريع ومبادرات الخطة الاستراتيجية للأكاديمية مع مشاريع ومبادرات الشركاء الخارجيين في إطار عملية الإنماء المتكامل والمتعدد القطاعات، وتساعد المواءمة على هذا المستوى في تحقيق أكبر قدر ممكن من تناسق الأهداف والمشاريع مع المبادرات وتزامن تنفيذها لتخدم بعضها البعض مما يسهل عملية تنفيذها.

رؤية الأردن ٢٠٢٥ والوثائق الوطنية

أولاً: الأهداف الوطنية الواردة في البرنامج التنموي التنفيذي للمرحلة الأولى والمنبثق من وثيقة الأردن (٢٠٢٥)

١. تحقيق معدلات نمو مستدام لضمان مستوى معيشة جيد لجميع المواطنين.
٢. خلق بيئة استثمارية جاذبة قادرة على جذب رؤوس الأموال الأجنبية وتشجيع الاستثمارات المحلية.
٣. الحفاظ على الاستقرار المالي والنقدي وضبط عجز الموازنة وبناء نظام مالي كفوء وقليل المخاطر.
٤. خفض مستويات الفقر والبطالة وبناء نظام حماية اجتماعية فعال.
٥. تحقيق التوازن التنموي بين المحافظات في ضوء تطبيق نهج اللامركزية.
٦. تحسين مستوى الخدمات المقدمة للمواطنين والعدالة في توزيعها.
٧. بناء جيل قادر على الإبداع والابتكار ذو إنتاجية مرتفعة.
٨. رفع كفاءة النظام القضائي وتعزيز استقلاليته ونزاهته.

ثانياً: توجهات البرنامج التنموي التنفيذي للمرحلة الأولى والمنبثق من وثيقة الأردن (٢٠٢٥)

بلغ عدد توجهات البرنامج التنموي التنفيذي للمرحلة الأولى والمنبثق من وثيقة الأردن (٢٠٢٥) (١٩) توجه من أهمها:

١. تمكين وتوفير البيئة المناسبة وصولاً للحكم الرشيد وذلك بتوفير التشريعات وبناء القدرات المؤسسية والبشرية.
٢. الحفاظ على عناصر البيئة من مياه وهواء وتربة والاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والتقليل من آثار التغير المناخي والحد من التصحر.
٣. تحقيق تنمية بشرية مستدامة مبنية على التمكين وتكافؤ الفرص في مراحل التعليم وموائمة مخرجاته مع سوق العمل، والنهوض بقوة العمل وتنميتها وتمكينها بالمهارات والمعرفة وتوفير فرص العمل اللائقة خاصة للشباب والمرأة وصولاً إلى إنتاجية أعلى وخفض نسب البطالة على المستويين الوطني والمحلي.
٤. التوسع في استغلال العلم والمعرفة وتشجيع المبدعين والباحثين وترجمة مخرجات أبحاثهم إلى مشروعات ذات قيمة مضافة للاقتصاد الوطني.

ثالثاً: الأهداف القطاعية الواردة في البرنامج التنموي التنفيذي للمرحلة الأولى لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي والإبداع

١. دعم البحث العلمي التطبيقي ورفع مستواه وربطه بأهداف التنمية الشاملة والمستدامة.
٢. الوصول إلى تعليم عال يتسم بجودة عالية قادر على إعداد كوادر بشرية تلي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، منافس إقليمياً ودولياً.

رابعاً: دور ومساهمة الأكاديمية في الهدف القطاعي الواردة في البرنامج التنموي التنفيذي للمرحلة الأولى

١. دعم البحث العلمي التطبيقي ورفع مستواه وربطه بأهداف التنمية الشاملة والمستدامة.
٢. الوصول إلى تعليم عال يتسم بجودة عالية قادر على إعداد كوادر بشرية تلي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، منافس إقليمياً ودولياً.

رؤية الأردن ٢٠٢٥ والوثائق الوطنية

خامساً: الأهداف الفرعية الواردة في البرنامج التنموي التنفيذي للمرحلة الأولى لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي والإبداع

١. توفير بيئة جامعية ملائمة ومناخ دراسي وفقاً للممارسات والمعايير الفضلى.
٢. ضمان الحاكمية واستقلال الجامعات.
٣. الموازنة بين مخرجات التعليم العالي وسوق العمل.
٤. ضمان جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي.

سادساً: المبادرات المرتبطة بالأهداف الفرعية

١. إدارة جامعية تطبق الممارسات الفضلى وفقاً للحاكمية الرشيدة.
٢. توفير بيئة تعليمية مناسبة في جميع مراحل التعليم.
٣. تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص في التعليم العالي.
٤. تحسين مخرجات التعليم العالي والتوسع في برامج التعليم التقني والتطبيقي لتتوافق واحتياجات أسواق العمل.

سابعاً: ربط الأهداف الوطنية والقطاعية والمبادرات الواردة في البرنامج التنموي التنفيذي للأعوام ٢٠١٦-٢٠٢٠ المنبثقة عن وثيقة الأردن ٢٠٢٥ مع المحاور والأهداف الاستراتيجية للأكاديمية.

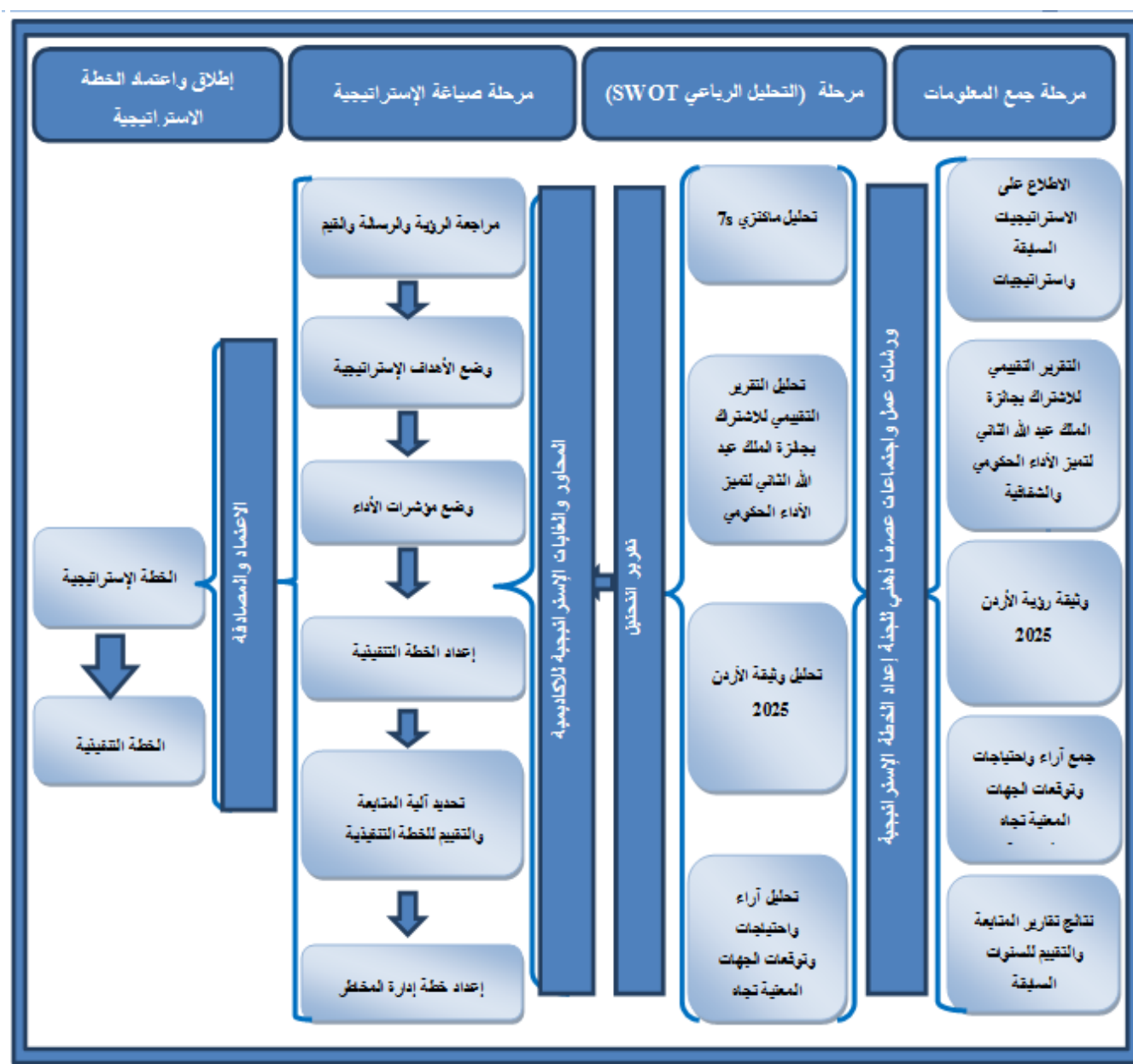
المحاور والأهداف الاستراتيجية للأكاديمية		الأهداف الوطنية والقطاعية والمبادرات الواردة في البرنامج التنموي التنفيذي للأعوام ٢٠١٦-٢٠٢٠			
الأهداف الوطنية	الهدف القطاعي (قطاع التعليم العالي والبحث العلمي)	الأهداف الفرعية المرتبطة في الأهداف القطاعي	المبادرات المرتبطة بالأهداف الفرعية	المحاور الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية
بناء جيل قادر على الإبداع والابتكار ذو إنتاجية مرتفعة .	الوصول إلى تعليم عال يتسم بجودة عالية قادر على إعداد كوادر بشرية تلي احتياجات المجتمع الحالية والمستقبلية، منافس إقليمياً ودولياً.	ضمان الحاكمية واستقلال الجامعات. توفير بيئة جامعية ملائمة ومناخ دراسي وفقاً للممارسات والمعايير الفضلى . تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص.	إدارة جامعية تطبق الممارسات الفضلى وفقاً للحاكمية الرشيدة.	الحاكمية والإدارة المؤسسية	رفع كفاءة الأداء المؤسسي وصولاً للتميز
				الموارد البشرية	استدامة تنمية الموارد البشرية
				الإداري	استدامة وتطوير البنية التحتية للأكاديمية
				التسويق	الاستدامة والتسويق للأكاديمية محلياً وعربياً
خفض مستويات الفقر والبطالة وبناء نظام حماية اجتماعية فعال.	دعم البحث العلمي التطبيقي ورفع مستواه وربطه بأهداف التنمية الشاملة والمستدامة.	المواءمة بين مخرجات التعليم العالي وسوق العمل. ضمان جودة مخرجات مؤسسات التعليم العالي.	توفير بيئة تعليمية مناسبة في جميع مراحل التعليم.	الأكاديمي	توفير بيئة أكاديمية قادرة على ردد سوق العمل بخرجين مؤهلين علمياً وعملياً في مجال علوم الحماية المدنية
				الحاكمية والإدارة المؤسسية	رفع كفاءة الأداء المؤسسي وصولاً للتميز
				خدمة المجتمع	التفاعل مع المجتمع لتحقيق تنمية مجتمعية فاعلة
تعزيز الإبداع والابتكار والريادة	التعليم والبحث العلمي		تحسين مخرجات التعليم العالي والتوسع في برامج التعليم التقني والتطبيقي للتوافق واحتياجات أسواق العمل.		

استراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٣

الجزء الرابع	منهجية العمل
	منهجية العمل
	التحليل الرباعي
	تحليل أصحاب العلاقة

إن بناء إستراتيجية الأكاديمية للأعوام ٢٠٢١-٢٠٢٣، يقوم على إيجاد إستراتيجية فعالة تتواءم مع المتغيرات التي تحدث في البيئة الداخلية والخارجية، ضمن خطة أولويات يراعى فيها أهمية وأثر كل منها على الأكاديمية ومتلقي الخدمة. ففي منهجية العمل تم إتباع النهج التشاركي في كافة مراحل إعداد الخطة مع كافة أصحاب العلاقة، وذلك بهدف استخدام التغذية الراجعة منهم كمدخل تطوري لإستراتيجية الأكاديمية. تم دراسة كافة الاستراتيجيات السابقة للأكاديمية للاستفادة منها، والتعلم من الدروس المستفادة للتطوير على الإستراتيجية الحالية، حيث تم إجراء التحليل للبيئتين الداخلية والخارجية بهدف بيان المؤثرات الداخلية والخارجية على أعمال الأكاديمية. وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، وصولاً لبناء الأهداف الإستراتيجية.

يبين الشكل التالي ملخصاً لمنهجية العمل المتبعة:



التحليل الرباعي (SWOT)

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

يعتبر تحليل البيئة الداخلية من أهم المرتكزات التي تقوم عليها عملية بناء الخطة الاستراتيجية للأكاديمية، حيث إن متطلبات التخطيط الاستراتيجي تقتضي مراجعة وتحليل البيئة الداخلية للأكاديمية من كافة جوانبها. وتم استخدام نموذج (ماكينزي) لتحليل البيئة الداخلية ويطلق عليه نموذج (VS) أيضاً وهو على النحو التالي: (الاستراتيجية، الهيكل، الأنظمة، الأسلوب، الهيئة الإدارية، القيم المشتركة، المهارات)، علماً بأن تحليل البيئة الداخلية يساهم في تقييم القدرات والإمكانيات المادية والبشرية المتاحة للمنظمة، و التعرف على الوضع التنافسي النسبي للأكاديمية مقارنة بالمؤسسات التعليمية المماثلة، وتحديد نقاط القوة وتعزيزها للاستفادة منها والبحث عن طرق تدعيمها مستقبلاً مما يؤدي لزيادة قدراتها لاستغلال الفرص ومواجهة المخاطر، و استكشاف نقاط الضعف أو مجالات القصور وذلك حتى يمكن التغلب عليها أو الحد من أثارها السلبية، وتضمن أيضاً تحليل البيئة الداخلية (تحليل تقرير جائزة الملك عبد الله الثاني لتمييز الأداء الحكومي والشفافية).

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

يعتبر تحليل البيئة الخارجية من أهم المرتكزات التي تقوم عليها عملية بناء الخطة الاستراتيجية للأكاديمية، حيث إن متطلبات التخطيط الاستراتيجي تقتضي مراجعة وتحليل البيئة الخارجية للأكاديمية، إذ تتناسب الخطة مع تحديات وفرص المراحل القادمة، فقد تضمن هذا التحليل كل من تحليل (PESTEL) الذي يحوي تحليل كل من البيئة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتكنولوجية، والبيئية، والقانونية المحيطة بالأكاديمية، وتضمن أيضاً تحليل المبادرات الملكية والوطنية ورؤية الأردن ٢٠٢٥.

Weaknesses نقاط الضعف - الموقع الجغرافي. - عدم اكتمال كادر أعضاء الهيئة التدريسية في الأكاديمية وعدم توفر الرتب الأكاديمية. - ضعف المهارات والخبرات في بعض المجالات المتخصصة لدى الكادر الأكاديمي والإداري. - قلة التخصصات المطروحة في الأكاديمية. - ارتفاع رسوم الساعات الدراسية للتخصصات مقارنة بالجامعات الرسمية. - ضعف برامج التسويق والترويج للبرامج التي تطرحها الأكاديمية. - منظومة التعليم الإلكتروني بحاجة إلى تطوير لتتواءم مع متطلبات المساقات المختلفة.	Strengths نقاط القوة - الشراكة مع جامعة البلقاء التطبيقية والجامعة الأردنية ومديرية الأمن العام. - دعم مديرية الأمن العام \ الدفاع المدني للأكاديمية. - ندرة التخصصات المطروحة في الأكاديمية على المستويين المحلي والعربي. - بنية تحتية مناسبة. - وجود مختبرات حديثة ومتميزة. - تعتبر الأكاديمية المؤسسة التعليمية الوحيدة المتخصصة في علوم الحماية المدنية على المستوى الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. - وجود أنظمة إدارية حديثة ومتطورة (نظام الجودة ISO ٢٠١٥:٩٠٠١). - حصول الأكاديمية في جائزة الملك عبدالله الثاني للتميز الأداء الحكومي والشفافية.
Threats التهديدات - ظهور منافسين جدد على المستوى المحلي والعربي. - سوء الأوضاع الاقتصادية مما حدا بالعديد من الطلاب إلى البحث عن جامعات تقدم تسهيلات ومرونة بالتسديد. - تقلب الأوضاع الاقتصادية. - ظهور أحداث مفاجئة مثل وباء كورونا. - تطور تكنولوجيا سريع. - عدم ثبات الكادر الإداري للأكاديمية. - تقلبات سوق العمل.	Opportunities الفرص - الاستقرار الأمني والسياسي في الأردن مما يجعله بيئة آمنة للطلبة الوافدين. - الدعم المباشر من الشركاء الرئيسيين. - ازدياد الوعي المجتمعي والإقبال على التعليم الجامعي وخصوصا التخصصات التطبيقية. - توفر جهات مانحة لبرامج الحماية المدنية في الشرق الأوسط من الممكن الاستفادة منها. - إمكانية توفير تعليمات ناظمة بالتعاون مع وزارة العمل، ووزارة الصحة وديوان الخدمة المدنية لتوفير فرص عمل للطلبة. - إمكانية إجراء توأمة مع مؤسسات نضيره على مستوى العالم. - إمكانية افتتاح برامج للدراسات العليا في بعض التخصصات التي تستوفي الشروط المطلوبة.

تحليل أصحاب العلاقة

إن تحليل أصحاب العلاقة يهدف إلى بناء علاقات تشاركية قوية مع المعنيين في تنفيذ الخطة الاستراتيجية الأكاديمية ، فقامت الأكاديمية بتحليل كافة الشراكات على المستوى الاستراتيجي، وتحديد أدوار الشركاء، وقد خلصت الأكاديمية إلى تحديد العلاقات مع أصحاب العلاقة وفقاً لمحددات الاهتمام والتأثير وفق سجل أصحاب العلاقة:

الجهة	النوع	التصنيف	معلومات الاتصال	درجة الاهتمام	درجة التأثير
مديرية الأمن العام/ شريك	مؤسسة حكومية	خارجي	١٩٦ psd@psd.gov.jo	مرتفع	مرتفع
جامعة البلقاء التطبيقية/ شريك	مؤسسة حكومية	خارجي	٠٥٣٤٩١١١١ Info@bau.edu.jo	مرتفع	مرتفع
الجامعة الأردنية/ شريك	مؤسسة حكومية	خارجي	٠٦٥٣٥٥٠٠٠ Admin@ju.edu.jo	مرتفع	مرتفع
الموظفين	أشخاص	داخلي	-	مرتفع	مرتفع
الطالب/ متلقي الخدمة	أشخاص	خارجي	-	مرتفع	مرتفع
المجتمع	جهات المجتمع المحلي	خارجي	-	مرتفع	مرتفع
القطاع الحكومي	مؤسسة حكومية	خارجي	-	مرتفع	منخفض
القطاع الخاص	القطاع الصناعي والقطاع الصحي	خارجي	-	مرتفع	منخفض

الرقم	اسم الشريك / الجهة	الهدف من الشراكة/ طبيعة العلاقة	درجة الشراكة		وصف الشريك			
			شريك رئيسي	شريك مساند	إطار الشراكة			
					محلي	إقليمي	دولي	القطاع
١	مديرية الأمن العام/ شريك	علاقة تكاملية هيكلية	*		*			القطاع خاص
٢	جامعة البلقاء التطبيقية/ شريك	علاقة تكاملية هيكلية	*		*			*
٣	الجامعة الأردنية/ شريك	علاقة تكاملية هيكلية	*		*			*
٤	الموظفين	علاقة هيكلية	*		*			*
٥	الطالب/ متلقي الخدمة	علاقة هيكلية		*	*	*		*
٦	المجتمع المحلي	علاقة تعاونية		*	*			*
٧	القطاع الحكومي	علاقة تعاونية		*	*			*
٨	القطاع الخاص	علاقة تعاونية		*	*			*

علاقة تكاملية: أي وجود علاقة تكامل في تحقيق الأهداف والبرامج والأنشطة والمشاريع . بمعنى لا يتم إنجاز الخدمة المقدمة إلا بوجود هذا الشريك.

علاقة هيكلية: هي وجود مرجعية ملزمة مع الشريك على سبيل المثال : قانون ، نظام، اتفاقية، مذكرة تفاهم.....

علاقة تعاونية: أي وجود علاقة تعاون في تحقيق الأهداف والبرامج والأنشطة والمشاريع ولا يوجد مرجعية ملزمة لهذا التعاون.

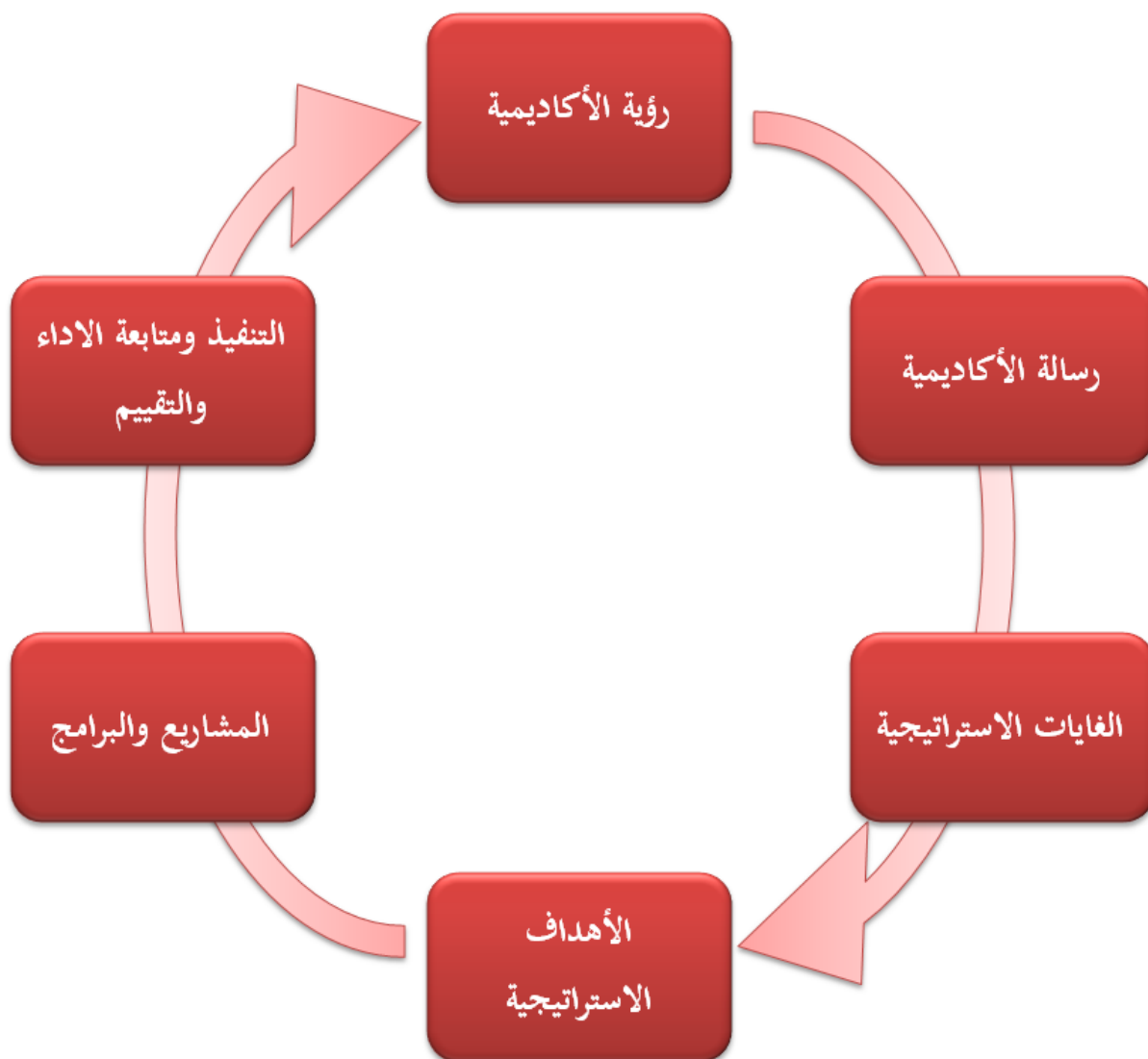
وسائل التنسيق (ندوات / اجتماعات / زيارات / تراسل إلكتروني.....).

القطاع الحكومي: (ديوان الخدمة المدنية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وزارة الصحة، وزارة العمل، نقابة المهندسين، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي...الخ).

القطاع الخاص: (المنشآت الصناعية بكافة أنواعها، المستشفيات الخاصة...الخ).

الشركاء المحتملين: (الخدمات الطبية الملكية).

الجزء الخامس	استراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٣
	نموذج الاستراتيجية
	الرؤية والرسالة والقيم
	الخارطة الإستراتيجية
	المحاور الاستراتيجية
	الأهداف الاستراتيجية
	عوامل النجاح
	تقييم الأداء الاستراتيجي
	ملحق رقم (١): الخطة التنفيذية للمشاريع الواردة في الخطة الاستراتيجية
	ملحق رقم (٢): خطة إدارة المخاطر
	ملحق رقم (٣): الأبحاث العلمية المنشورة



الرؤية والرسالة والقيم

رؤية الأكاديمية

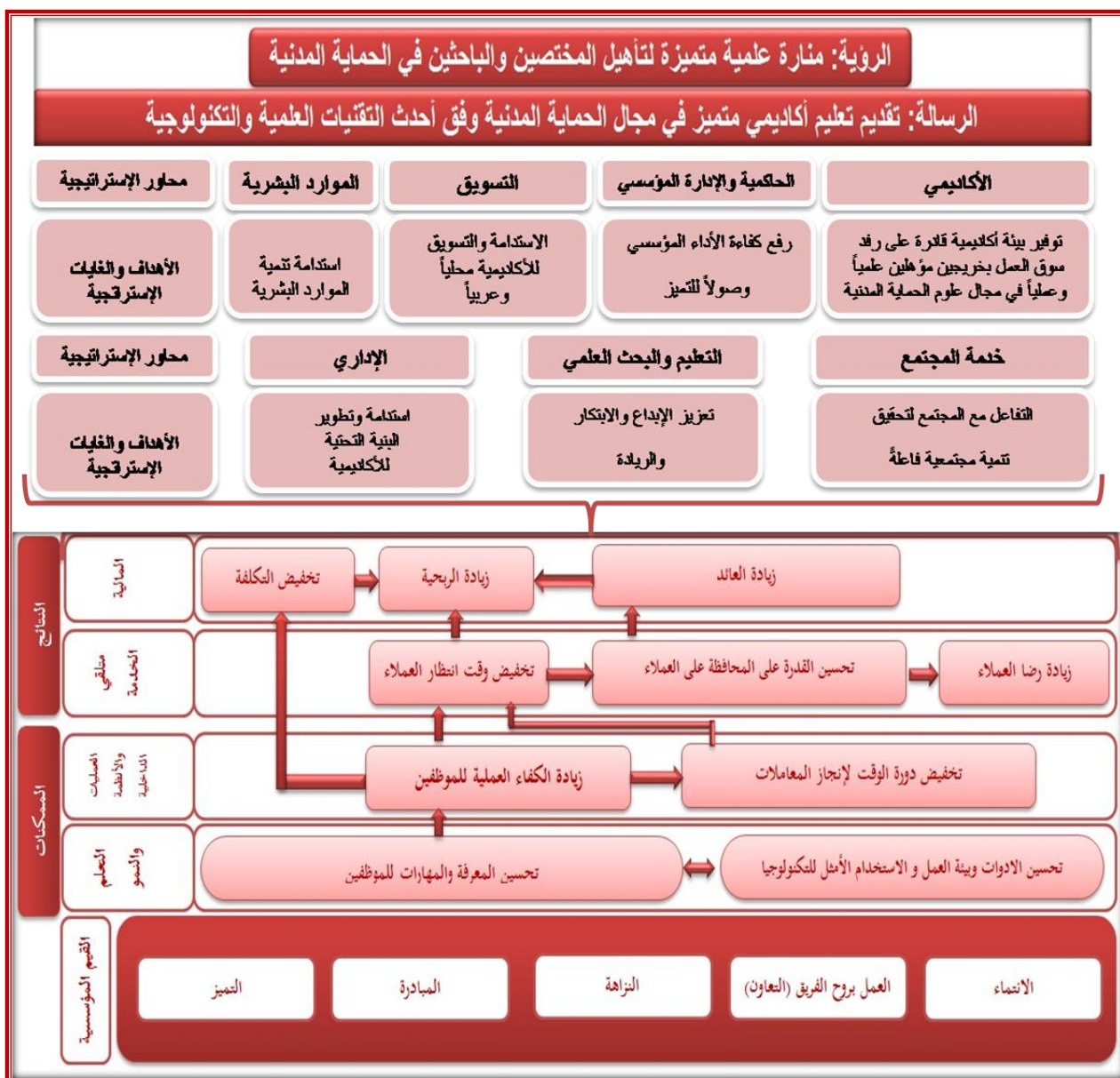
منارة علمية متميزة لتأهيل المختصين والباحثين في الحماية المدنية.

رسالة الأكاديمية

تقديم تعليم أكاديمي متميز في مجال الحماية المدنية وفق أحدث التقنيات العلمية والتكنولوجية.

القيم المعمول بها في الأكاديمية

الانتماء العمل بروح الفريق (التعاون) النزاهة المبادرة التميز



المحور الأول	الأكاديمي
المحور الثاني	الحاكمية والإدارة المؤسسية
المحور الثالث	التسويق
المحور الرابع	الموارد البشرية
المحور الخامس	خدمة المجتمع
المحور السادس	التعليم والبحث العلمي
المحور السابع	الإداري

المحور الأول

الأكاديمي

الهدف الأول توفير بيئة أكاديمية قادرة على رفد سوق العمل بخريجين مؤهلين علمياً وعملياً في مجال الحماية المدنية

المشروع	مؤشر الأداء
- المحافظة على معايير الاعتماد العام والخاص للبرامج الأكاديمية	- وجود الاعتماد العام والخاص
- فتح تخصصات جديدة لمواكبة متطلبات سوق العمل	- عدد التخصصات الأكاديمية
- مراجعة وتطوير الخطط الدراسية	- عدد الخطط الدراسية المحدثة
- تحسين مستوى نتائج امتحان الكفاءة الجامعية	- نسبة التحسن بنتائج امتحان الكفاءة الجامعية
- تقديم أفضل الخدمات لتخريج طلاب مؤهلين لمواكبة سوق العمل	- عدد الأيام الوظيفية المعقودة سنوياً، عدد المحاضرات والدورات المنعقدة. - عدد مشاريع تخرج الطلبة المدعومة وعدد الطلبة المتفوقين المكرمين. - نسبة إنجاز خطة النشاطات اللامنهجية. - عدد اللقاءات وجلسات الحوار مع الطلبة. - عدد المنح والقروض.

المحور الثاني

الحاكمية والإدارة المؤسسية

رفع كفاءة الأداء المؤسسي وصولاً للتميز

الهدف الثاني

المشروع	مؤشر الأداء
- تعزيز ممارسات الحوكمة	- إصدار كتيب خاص بالقوانين والأنظمة والتعليمات. - نسبة تفعيل مجالس الحاكمية.
- نشر ثقافة الجودة وتطوير الأداء المؤسسي	- منح الأكاديمية شهادة الآيزو ٩٠٠١:٢٠١٥ - عدد ورش العمل والمحاضرات المعقودة - نسبة فعالية نظام المراقبة والتفتيش الداخلي - تجهيز دراسة التقييم الذاتي للأكاديمية و التقدم لشهادة ضمان الجودة على مستوى المؤسسة. - تنفيذ التدقيق الداخلي لنظام إدارة الجودة في الأكاديمية وفق مواصفة الآيزو ٩٠٠١:٢٠١٥. - عدد تقارير المقارنات المعيارية مع المؤسسات التعليمية المرموقة
- المشاركة في جائزة الملك عبدالله الثاني لتمييز الأداء الحكومي والشفافية	- نسبة تنفيذ الخطة التحسينية للأكاديمية والمنبثقة عن التقرير التقييمي للجائزة. - عدد الدورات وورش العمل المعقودة حول النموذج الأوروبي للتميز ومعايير الجائزة.
- تطبيق نظام فعال لإدارة المعرفة في الأكاديمية	- نسبة تنفيذ خطة إدارة المعرفة.
- تطبيق معايير دمج النوع الاجتماعي	- نسبة تمكين المرأة.

المحور الثالث

التسويق

الاستدامة والتسويق للأكاديمية محلياً وعربياً

الهدف الثالث

المشروع	مؤشر الأداء
- تحديث وتطوير الموقع الإلكتروني للأكاديمية	- استكمال المعلومات على موقع الأكاديمية الإلكتروني - مستوى رضا متلقي الخدمة عن الموقع الإلكتروني للأكاديمية
- إطلاق حملات إعلامية لتسويق الأكاديمية محلياً وعربياً (زيارات، محاضرات، مؤتمرات، يوم علمي، يوم مفتوح، يوم جامعي، لقاءات الجامعات ... إلخ)	- عدد الحملات الإعلامية المنفذة - عدد الطلبة الأردنيين المتحقين بالأكاديمية بشكل فصلي - عدد الطلبة غير الأردنيين المتحقين بالأكاديمية بشكل فصلي - عدد المشاركات في المؤتمرات والندوات المحلية والإقليمية
- تكتيف الإعلام المرئي والمسموع من خلال مديرية الأمن العام/الدفاع المدني	- عدد البرامج التلفزيونية والإذاعية عن الأكاديمية

المحور الرابع

الموارد البشرية

استدامة تنمية الموارد البشرية

الهدف الرابع

المشروع	مؤشر الأداء
- دعم الابتعاث في التخصصات والمجالات المعرفية حسب حاجات الأكاديمية	- عدد المبتعثين للدكتوراه والماجستير
- تطوير الكادرين الأكاديمي والإداري في الأكاديمية وتأهيلهما	- نسبة الإنجاز من الخطة التدريبية للهيئتين الإدارية والتدريسية
- استقطاب المزيد من أعضاء الهيئة التدريسية من ذوي السمعة والكفاءة العالية.	- عدد الأعضاء المستقطبين

المحور الخامس

خدمة المجتمع

التفاعل مع المجتمع لتحقيق تنمية مجتمعية فاعلة

الهدف الخامس

المشروع	مؤشر الأداء
- إعداد وتنفيذ خطة المسؤولية المجتمعية	- نسبة تنفيذ خطة المسؤولية المجتمعية
- تعزيز مفاهيم علوم الحماية المدنية في المجتمع	- مستوى رضا المجتمع المحلي عن الأكاديمية
- تفعيل دور الهيئة التدريسية والإدارية في خدمة المجتمع المحلي	- عدد المحاضرات التثقيفية والتوعوية في علوم الحماية المدنية
	- عدد الورش التوعوية المعقودة

المحور السادس
التعليم والبحث العلمي
الهدف السادس تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار والريادة

المشروع	مؤشر الأداء
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي وزيادة فعاليته وإنتاجيته	- عدد الأوراق العلمية التي عرضها أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات
	- عدد الأبحاث المنشورة في المجالات والدوريات العلمية العالمية
	- عدد المؤتمرات التي حضرها أعضاء هيئة التدريس
- نشر ثقافة الإبداع والابتكار	- عدد المحاضرات والدورات التدريبية
	- عدد الأفكار الإبداعية المتبنية
- تبني الأفكار الريادية	- عدد الأفكار المتبنية
- تبني وتطوير التعليم المدمج	- نسبة تنفيذ الخطة

المحور السابع

الإداري

استدامة وتطوير البنية التحتية للأكاديمية

الهدف السابع

المشروع	مؤشر الأداء
- المحافظة على البيئة واستدامة مواردها	- نسبة مشروع الطاقة الشمسية في الأكاديمية - نسبة جاهزية المباني والقاعات التدريسية والمرافق العامة. - نسبة تنفيذ خطة المحافظة على البيئة. - نسبة الزيادة في المساحات الخضراء. - نسبة تنفيذ إجراءات التعامل مع المخلفات الكيميائية لدى المختبرات. - نسبة فرز الورق في الأكاديمية.
- تطبيق نظم الإدارة الالكترونية في الأكاديمية	- عدد /نسبة عمليات القبول والتسجيل المؤتمتة. - عدد /نسبة الخدمات الالكترونية المؤتمتة. - عدد الخصائص المحدثة على منظومة التعليم الإلكتروني. - عدد قواعد البيانات الإلكترونية في المكتبة المربوطة بقواعد بيانات محلية وعالمية. - مستوى رضا متلقي الخدمة عن الخدمات الإلكترونية.
- تجهيز المختبرات الخاصة بالأكاديمية	- نسبة انجاز خطة تجهيز المختبرات.
- توفير بيئة عمل آمنة وسليمة للمتعاملين	- مراجعة سياسة و دليل السلامة والصحة المهنية. وتعميمها على جميع أصحاب العلاقة.
- تجهيز القاعات الدراسية لموائمة متطلبات التعليم المدمج	- عدد القاعات المجهزة

عوامل النجاح

تسعى الأكاديمية إلى تحقيق رؤيتها وتنفيذ الخطة الاستراتيجية من خلال تظافر جهود الدوائر والأقسام الداخلية والموظفين من جهة، ومع الشركاء الخارجيين من جهة أخرى في سبيل تنفيذ ما جاء في الخطة الإستراتيجية من برامج ومشاريع تنعكس بشكل إيجابي على رفع مستوى الأداء وتطوير البيئة المؤسسية للأكاديمية، ومن خلال متابعة الأداء الاستراتيجي والتنفيذي حسب مؤشرات الأداء التي تم تطويرها لهذه الغاية، حيث سوف يتم التركيز على عدد من عوامل النجاح المتمثلة في:

- أ. التركيز على مخرجات ونتائج المشاريع الواردة في الخطة.
- ب. التعاون والتنسيق المستمر وتكاثف الجهود بين الدوائر والأقسام.
- ج. متابعة وتصحيح الأداء الاستراتيجي.
- د. توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والاستغلال الأمثل لها.
- هـ. التعاون والتنسيق مع شركاء الأكاديمية.
- و. التركيز على مستوى رضا متلقي الخدمة.
- ز. رفع كفاءة ومهنية موظفي الأكاديمية والاستثمار الأمثل في القوى البشرية.
- ح. التحسين والتطوير المستمر لكافة الخدمات والعمليات.

تقييم الأداء الاستراتيجي

آلية قياس الأداء الاستراتيجي

قامت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بتحديد أولوية تنفيذ الأهداف بناء على محاضر اجتماع لأعضاء اللجنة والتي اعتمدت الدليل الإرشادي للتخطيط الاستراتيجي الصادر عن وزارة تطوير القطاع العام، حيث تم تحديد الأوزان الخاصة بالأهداف الاستراتيجية حسب مصفوفة تحديد أولوياتها كما يلي:

المجموع	المعيار					الهدف الاستراتيجي
	توفر الموارد	الضرورة	تأثيره على متلقي الخدمة	سهولة تحقيق الهدف	الارتباط بالرؤية والرسالة	
١٥	٣	٣	٣	٣	٣	١. توفير بيئة أكاديمية قادرة على رقد سوق العمل بخريجين مؤهلين علمياً وعملياً في مجال الحماية المدنية
١٤	٢	٣	٣	٣	٣	٢. رفع كفاءة الأداء المؤسسي وصولاً للتميز
١٣	٣	٢	٢	٣	٣	٣. الاستدامة والتسويق للأكاديمية محلياً وعربياً
١٥	٣	٣	٣	٣	٣	٤. استدامة تنمية الموارد البشرية
١٥	٣	٣	٣	٣	٣	٥. التفاعل مع المجتمع لتحقيق تنمية مجتمعية فاعلة
١٣	٢	٣	٣	٢	٣	٦. تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار والريادة
١٥	٣	٣	٣	٣	٣	٧. استدامة وتطوير البنية التحتية للأكاديمية
١٠٠	المجموع					

وتحدد القيم كما يلي:

المقياس	القيمة
عالي	٣
متوسط	٢
منخفض	١

تقييم الأداء الاستراتيجي

بالتالي فإن الوزن النسبي لكل هدف يتم تحديده كما يلي:

الوزن النسبي	الهدف الاستراتيجي
١٥%	توفير بيئة أكاديمية قادرة على رفد سوق العمل بخريجين مؤهلين علمياً وعملياً في مجال الحماية المدنية
١٤%	رفع كفاءة الأداء المؤسسي وصولاً للتميز
١٣%	الاستدامة والتسويق للأكاديمية محلياً وعربياً
١٥%	استدامة تنمية الموارد البشرية
١٥%	التفاعل مع المجتمع لتحقيق تنمية مجتمعية فاعلة
١٣%	تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار والريادة
١٥%	استدامة وتطوير البنية التحتية للأكاديمية
١٠٠%	مجموع الأوزان

وبناء على هذه الأوزان سوف يتم تحديد مستهدفات لتحقيق الرؤية سنوياً وفقاً لتنفيذ المشاريع بشكل سنوي

لجنة مراجعة وإعداد الخطة الاستراتيجية

١	الأستاذ الدكتور موفق دندن الخالدي	عميد الأكاديمية	رئيس اللجنة
٢	العقيد الدكتور عبد الرزاق عبد الحافظ الدلاييح	نائب العميد للشؤون الإدارية والعسكرية	عضوا
٣	الدكتورة رقية سليم معابرة	قسم الإسعاف الطبي المتخصص	عضوا
٤	الرائد الدكتور بكر جميل الشنيكات	قائم بأعمال رئيس قسم إدارة الكارثة	عضوا
٥	الرائد الدكتور عوني حسن الخزاعلة	قائم بأعمال رئيس قسم الطاقة المتجددة	عضوا
٦	الرائد الدكتورة ديانا سليمان الريحان	قائم بأعمال رئيس قسم هندسة الإطفاء والسلامة	عضوا
٧	الرائد المهندس منار موسى العجلوني	رئيس قسم التخطيط والتطوير وضبط الجودة	عضوا
٨	الرائد المهندس نور عبد الكريم الحماد	رئيس قسم الأنظمة والدعم الفني	عضوا
٩	الرائد الدكتور ميسون أحمد أبو مراد	قسم إدارة الكارثة	عضوا
١٠	الرائد محمد مخلد الفواعير	رئيس قسم الشؤون المالية	عضوا
١١	النقيب الدكتور عبدالله عباس الخرابشة	قسم إدارة الكارثة	عضوا
١٢	النقيب رائد حسام الزعبي	قسم التخطيط والتطوير وضبط الجودة	عضوا
١٣	النقيب سامر يوسف الجمحاوي	ضابط تطوير الأداء المؤسسي	عضوا
١٤	النقيب محمد احمد الداوودي	مدير دائرة الموارد البشرية	عضوا
١٥	النقيب محمد نايف عبد الله	مدير دائرة القبول والتسجيل	عضوا
١٦	الوكيل إسراء احمد النصور	قسم الإسعاف الطبي المتخصص	عضوا